

LA BALIZA

1.- OBJETIVOS:

- Adaptar las habilidades básicas al medio natural.
- Conocer y vivenciar juegos de exterior.
- Participar activamente en juegos del medio natural.
- Prevenir y valorar los factores de riesgo asociados a situaciones fuera del entorno habitual.
- Colaborar en el trabajo de equipo.
- Utilizar el pleno del colegio para orientarse y localizar objetos.

2.- CONTENIDOS:

- *CONCEPTOS:*

- Conocimiento y uso adecuado del medio natural: patio y entorno cercano.
- Adaptación al medio: juegos adaptados al medio natural.
- Orientación en el plano

- *PROCEDIMIENTOS:*

- Juegos de cooperación en el medio.
- Juegos de búsqueda y orientación.

- *ACTITUDES:*

- Valorar los factores de riesgo en el medio natural.
- Respetar y conservar el medio natural.
- Interés por conocer el medio natural.
- Confianza en las propias posibilidades.

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Controla los factores de riesgo.
- Se orienta en el patio escolar.
- Disfruta realizando actividades de rastreo.
- Colabora con su equipo.

SESIÓN N° 1: ORIENTACIÓN

1.- OBJETIVOS:

- Adquirir nociones de orientación.
- Conocer y confeccionar balizas.
- Confeccionar un mapa de clase.
- Realizar actividades de orientación en el aula.

2.- MATERIALES:

Aula, tiza, hoja cuadriculadas, folios, material del alumno.

En la clase de hoy les daré nociones de orientación (cómo orientarse en el espacio) y nociones sobre las carreras de orientación (mapa, balizas y hoja de control

Los alumnos / as realizarán un mapa del aula y en él colocarán los puntos cardinales. Luego jugaremos con él

SESIÓN N° 2: ORIENTACIÓN EN EL AULA.

Los alumnos se agrupan por parejas y se enfrentarán parejas contra parejas. Para ello traerán preparadas cuatro balizas cada pareja. Mientras una pareja sale de la clase, la otra coloca las balizas.

En las balizas deben escribir palabras.

Cada pareja cronometra a la otra. La que menos tiempo tarde, gana.

Así se realiza con todas las parejas.

El maestro trae de casa preparadas tantos planos de aula como parejas hay en la clase.

La pareja que tarde menos tiempo, será galardonada con un regalo por parte del maestro.

SESIÓN N° 3: JUEGOS DE ORIENTACIÓN EN EL COLEGIO

En esta sesión los alumnos realizarán un plano del colegio con el mayor número de detalles posible y colocarán los puntos cardinales. El plano que salga mejor será el que se utilizará para futuros juegos de orientación en el colegio.

SESIÓN N° 4: JUEGOS DE PISTAS.

Por tríos los alumnos saldrán a encontrar las pistas que se les dará en un pergamino. Estas pistas serán como “ ir a la fuente más al norte “. Cada trío tendrá un nombre y en cada baliza encontrará una palabra. Deben anotarla y luego ordenarla para formar una frase.

Por ejemplo:

- Grupo “ balonmano “.
- Pista 1: Ir a la puerta Este del colegio.
- Allí, en la baliza, anotarán la palabra que venga y formarán una frase. Estas palabras estarán desordenadas.